

## **Правила поведінки учасників освітнього процесу ЗЗСО I-III ступенів «Пальміра»**

### **1. Правила співпраці учасників освітнього процесу:**

#### **1.1. Чесність і добросовісність:**

- Ми завжди і в усьому чесні.
- Ми пам'ятаємо про особисту відповідальність і не використовуємо своє становище чи конкретну ситуацію в особистих цілях.
- Ми не розпоряджаємось шкільним майном на власний розсуд, виносити шкільне майно за межі території школи без дозволу.
- Ми не допускаємо жодних професійних зловживань.
- Ми дбаємо про репутацію школи: утримуємося від дій і публічних висловлювань, суб'єктивних оцінок і суджень, які можуть негативно вплинути на репутацію школи.
- Ми докладаємо максимальних зусиль, щоб запобігти або мінімізувати конфлікти.

### **2. Взаємини партнерів:**

- Ми прагнемо забезпечити комфортну робочу атмосферу всім учасникам освітнього процесу і запобігати конфліктним ситуаціям
- Ми ставимося до партнерів-учнів, вчителів і батьків із чесністю і прямою та будуюмо стосунки на взаємній довірі.
- Ми завжди коректно звертаємося до співрозмовників, не використовуємо ненормативну лексику, виявляємо доброзичливість і гнучкість під час вирішення спільних завдань, надаємо взаємодопомогу.
- У взаєминах з партнерами неприйнятні грубість, тиск і небажання шукати вихід із проблемних ситуацій.
- Директор для нас - це наставник, який доносить учасникам освітнього процесу ідеї щодо розвитку школи. Своїми діями він показує приклад, спираючись на досягнення поставлених цілей і реалізації завдань, дослухається до думки партнерів-учасників освітнього процесу, забезпечує відповідність встановлюваних завдань їхнім обов'язкам.
- Під час оцінювання діяльності учнів, батьків і працівників керується об'єктивними показниками та гарантує справедливість.
- Працівники діють і приймають рішення у межах повноважень, визначених посадовими інструкціями та внутрішніми нормативними й розпорядчими документами школи.
- Під час вирішення виробничих питань всі учасники освітнього процесу дотримуються субординації.

### **3. Повага до особистості та реалізація прав усіх учасників освітнього процесу:**

- Поважаємо людську гідність і права кожної окремої людини
- В досягненні мети використовуємо ті методи роботи, які передбачають збереження людської гідності та дотримання прав усіх партнерів-учасників тріади: учні, працівники-батьки.
- Дбаємо про здоров'я учасників освітнього процесу, стежимо за дотриманням вимог безпеки та створюємо такі умови співпраці, які дають змогу запобігати травмам і професійним захворюванням.
- Створюємо атмосферу взаємної поваги та довіри.
- Заохочуємо прагнення всіх учасників освітнього процесу до отримання нових знань і фахового зростання.
- Стать, вік, соціальний статус, національність, етнічне походження, релігійні та політичні переконання, сімейний стан не можуть бути причиною для дискримінації та обмеження освітньої діяльності.

### **4. Прозорість і відкритість:**

- Будуємо школу, яка динамічно розвивається, відповідає уявленням про успішний сучасний освітній заклад.
- Кожен із нас у межах своїх обов'язків і потенційних можливостей веде освітню діяльність, з усвідомленням пріоритетності місцеперебування (вдома - головні батьки; у школі - педагог)

### **5. Неприйняття хабарництва та протидія корупції:**

- Ми категорично проти підкупу та хабарництва і ніяким чином не підживлюємо будь-які наміри щодо підкупу і хабарництва.
- Вручати та приймати подарунки у грошовій формі заборонено.
- З метою унеможливлення будь-яких проявів корупційних відносин в рамках родинних стосунків не допускати призначення класним керівником вчителя у клас, в якому навчається його власна дитина.

### **6. Правила поведінки для здобувачів освіти**

- «Ми у безпеці». Реально оцінюй небезпечні ситуації, задля запобігання травматизму.
- Знай і дотримуйся правил техніки безпеки як під час уроків, так і після їх закінчення.
- Пам'ятай про правила поведінки з виявленими підозрілими предметами.
- Ознайомся з місцем розміщення та правилами користування планами евакуації.
- Закінчення заняття після дзвоника, тому під час перерви переходь з одного навчального кабінету до іншого спокійно, без метушні та галасу.

- Особливо уважним будь під час руху сходами. При пересуванні слід триматися правого боку.
- Бережи майно школи, акуратно стався як до свого, так і до чужого майна, дотримуються чистоти і порядку на території школи.
- Дотримуйся правил дорожнього руху та поведінки в міському транспорті, громадських місцях.
- Школа - територія, на якій не місце будь-яким видам зброї, в т. ч. ножам, вибуховим, вогнебезпечним речовинам, алкогольним напоям, цигаркам, наркотикам, токсичним речовинам.
- Цькування, бійки, залякування, лихослів'я та знущання над людиною є неприпустимими формами поведінки у школі та за її межами.
- Ти можеш звернутися до свого класного керівника, чергового вчителя за допомогою, якщо проти тебе здійснюються протиправні дії.

## **7. «Ми ввічливі»**

- Поважай та цілуй себе, оточуючих та навколишнє середовище.
- Вітайся з персоналом, вчителями та іншими дорослими. Шкільна спільнота ставляться один до одного ввічливо, толерантно, справедливо та з повагою.
- Поважай цінності своєї школи.
- Час перерви — особистий час кожного, тому ти можеш його проводити за власним розсудом, але так щоб не заважати іншим.
- Висловлюй свої погляди, не зачіпаючи гідності і почуттів інших людей.
- Проявляй повагу до старших, піклуйся про молодших.

## **8. «Ми - старанні і наполегливі у навчанні»**

- Неси відповідальність за підготовку до уроків та пунктуальність, приходь за 15 хв. до початку занять за розкладом.
- Ходи в чистому, випрасуваному одязі ділового стилю та чистому взутті, з охайною зачіскою.
- Спортивний одяг, призначений для уроків фізкультури, на інших уроках недоречний. Пам'ятай про зміну сезонів, верхній одяг залишай в роздягальні.
- На урочисті загальношкільні заходи приходь у святковій формі.
- Телефон на уроці використовуй лише для навчання, за вказівкою вчителя.
- Йти зі школи та її території можна лише з дозволу вчителів або медичної сестри (попередньо узгодивши з батьками).
- У разі пропуску занять пред'яви класному керівнику довідку або записку від батьків (осіб, їх замінюють) про причину відсутності на заняттях. У разі пропуску більше трьох днів представ довідку з медичної установи.
- Досягай стабільно високих результатів у навчанні, працюючи самостійно та в команді.