

30.8.2022

Звіт директора ЗЗСО І- ІІІ ступенів « Пальміра» Вознесенської сільської ради за 2021-2022 н. р.



Зміст

1. Загальні відомості про навчальний заклад:	2
2. Матеріально-технічна база навчального закладу:	4
3. Кадрове забезпечення навчального закладу:	6
5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:	9
7. Управлінська діяльність у навчальному закладі:	16
8. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:	18

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Повна назва навчального закладу: заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів «Пальміра» Вознесенської сільської ради Золотоніського району Черкаської області.

Форма власності: комунальна

Юридична адреса навчального закладу: вул. Заводська, 1, с. Пальміра, Золотоніського району, Черкаської області, 19742,

Мова виховання та навчання: українська

Кількість класів, місць за проектом: 11 класів/420 місць

Кількість учнів у навчальному закладі: 168

Рух учнів протягом навчального року:

Учнів на початок 2021/2022 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2021/2022 н. р.
167	20	21	168

Режим роботи навчального закладу:

І семестр – з 01.09.2021 року по 30.12.2021 року;

ІІ семестр – з 17.01.2022 року по 07.06.2022 року.

- **Тривалість канікул:**

Осінні канікули – з **26.10. по 31.10.2021 року** – 6 днів;

Зимові канікули – з **30.12. по 16.01.2022 року** – 18 днів;

Весняні канікули – з **28.03. по 03.04.2022 року** – 7 днів.

- **Тривалість уроків :**

1 клас – 35 хвилин;

2-4 класи – 40 хвилин;

5-11 класи – 45 хвилин.

- **Розклад дзвінків 1-11 класів**

Понеділок – п'ятниця

8.30-9.15 – перший урок

9.15-9.25 – перерва

9.25-10.10 – другий урок

10.10-10.20 – перерва

10.20-11.05 – третій урок

11.05-11.35 – перерва

11.35-12.20- четвертий урок

12.20-12.30- перерва

12.30-13.15 – п'ятий урок

13.15-13.25 – перерва

13.25-14.10- шостий урок

14.10-14.20 – перерва

14.20-15.05 – сьомий урок

Тривалість уроку – 45 хв.

Тривалість перерв – 10 хв., велика – 30 хв.

- **Організація навчально-виховного процесу в групах продовженого дня :**

1-4 класи – 12.45 – 15.45

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

У школі функціонує 19 навчальних кабінетів, 1 майстерня технічної праці, 1 кімната обслуговуючої праці. До послуг учнів актовий та спортивний зал, 1 комп'ютерний клас, бібліотека, медичний кабінет, їдальня. У школі створена локальна мережа INTERNET, існує власний WEB-сайт, соціальна сторінка Facebook. Усі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам.

З метою поліпшення матеріально-технічної бази навчального закладу, було забезпечено п'ятьох вчителів новими ноутбуками. Також заклад в рамках проєкту «Інноваційні школи Черкащини» отримав прилад «Безпечна школа», який розміщено у фойє приміщення. За спонсорські кошти закуплено частину спортивного інвентарю для спортивного залу.

За кошти батьків та спонсорів зроблено капітальний ремонт кабінету математики, косметичні ремонти виконані в кабінетах української мови та літератури, зарубіжної літератури, захисту України.

Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Роботи з охорони праці у 2021-2022 навчальному році проводилася відповідно до річного плану роботи школи. Адміністрація своєчасно проводила моніторинг стану охорони праці та функціонування системи управління охороною праці, заохочувала працівників дотримуватися вимог безпеки й охорони праці. Відповідальні за ОП по виробничих підрозділах здійснювали перегляд інструкцій.

З метою удосконалення знань з ОП, в закладі проводилися навчання та перевірка знань з питань охорони праці відповідно до Положення, затвердженого наказом МОН від 18.04.2006 № 304 (у редакції наказу МОН від 22.11.2017 № 1514).

Поновлено інформацію з ОП і БЖД у Куточку з охорони праці, що сприяє пропаганді знань з даного питання.

З 15 по 17 червня 2022 року комісією з огляду приміщень та будівель було проведено огляд усіх будівель та приміщень навчального закладу, про що складений відповідний акт. Один із примірників цього акта направлений у Вознесенську сільську раду.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2021/2022 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування

нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2021/2022 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі у 2021/2022 навчальному році знаходився під щоденним моніторингом адміністрації школи.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2021/2022 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2021 по травень 2022 року було зафіксовано 3 випадки травм невиробничого характеру.

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

У навчальному закладі працюють 20 педагогів та 14 осіб обслуговуючого персоналу, вакансії відсутні.

Кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	21
З них:	
• Учителів	19
• Вихователів супроводу	1
• соціальних педагогів	1
• педагогів-організаторів	1
• керівників гуртків	4
Усього обслуговуючого персоналу	15
Усього працівників	35
З них працює за сумісництвом	1

Якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання									
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог	педагог-організатор	
	-	-	3	18	3	1	5	12	5	1	-	-	-	

Вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	1	2	6	8	4

Педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років

Кількість педагогічних працівників	-	1	1	12	4	2	-
---	---	---	---	----	---	---	---

Проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації у 2021-2022 навчальному році

Усі вчителі закладу у 2021-2022 н. р. усі пройшли курси підвищення кваліфікації відповідно до річного плану.

«Підготовка керівників ЗЗСО»

№	Прізвище керівника ЗЗСО, посада	Назва основної освітньої галузі (№ сертифіката, дата проходження, к-сть годин)	Назва додаткової освітньої галузі (№ сертифіката, дата проходження, к-сть годин)
1.	Лосіцький Володимир Миколайович	Директор + інформатична освітня галузь 32 год	СК № 02139133/016462-21 4-8 жовтня 2021 р. 32 год.
2	Зобенько Тамара Іванівна	Заступник директора з навчально-виховної роботи СК № 02139133/030284-22 01-03 червня 2022 р. 16 год.	Природнича освітня галузь СК № 02139133/032375-22 14-17 червня 2022 р. 16 год.

Керівник навчального закладу -

Лосіцький Володимир Миколайович. Має вищу освіту, педагогічний стаж – 27 років, стаж на посаді директора закладу працює 14 років

Заступник директора з навчально-виховної роботи -

Зобенько Тамара Іванівна. Має вищу освіту, педагогічний стаж 30 років, стаж на займаній посаді 2 роки.

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:

Медичне обслуговування в навчальному закладі здійснює медична сестра Маршук Алла Іванівна, яка

Організовує:

- здійснення заходів з охорони здоров'я дітей та працівників закладу освіти, дотримання санітарних і гігієнічних вимог у закладах освіти;

- обстеження учнів перед прийомом на навчання, протягом всього навчального року та під час організації спортивно-оздоровчих заходів у канікулярний час;
- санітарно-просвітницьку роз'яснювальну роботу та участь у ній серед персоналу школи, батьків та учнів;
- здійснення нагляду за якісним харчуванням та дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у шкільній їдальні;
- проведення просвітницької роботи з питань здорового способу життя, дотримання санітарно-гігієнічних норм особистого життя та праці;
- медичний огляд учнів за графіком, затвердженим керівником закладу освіти;
- роботу по профілактиці травматизму, обліку та аналізу випадків травм;
- роботу з профілактики щеплень відповідно до наказу МОЗ України № 14 від 25.01.1996р.

Здійснює:

- медичну допомогу тим, хто її потребує;
- профілактичні заходи;
- повсякденну роботу, яка забезпечує створення належних санітарно-гігієнічних умов у навчальному закладі;
- під час прийому учнів на навчання, організації спортивно-туристських заходів контроль проходження ними медичного обстеження, наявності довідок про стан здоров'я та інших документів;
- контроль за диспансерною групою хворих і проводить їх оздоровлення, в тому числі безпосередньо в школі, в разі необхідності супроводжує групи для оздоровлення в табори, санаторії і в інші місцевості;
- медичний контроль за проведенням фізичного виховання в школі, а також режимом навчальної роботи, трудовим навчанням, організацією харчування школярів, за проведенням санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів;
- аналіз результатів медичного огляду школярів на підставі якого розробити план заходів, направлених на покращення здоров'я школярів;

Контролює:

- якість харчування, дотримання санітарно-гігієнічних вимог у їдальні;
- своєчасне проходження медичного огляду всіма працівниками;
- наявність санітарних книжок у працівників під час прийому їх на роботу;

- документацію учнів направлених на оздоровлення, на приписну комісію, тощо.

Пропаганда здорового способу життя.

З метою пропаганди здорового способу життя у нашій школі проводяться під час уроків різні здоров'язберігаючі технології. Ці технології передбачають, що дитина має отримати глибокі знання про цінності здоров'я, уміння і навички необхідної рухової активності, мотивацію поведінки здорової людини, неприйняття шкідливих і сформовані корисні звички. Все це дозволяє дитині в майбутньому стати фізично і соціально активною людиною.

Здоровий спосіб життя школяра включає в себе наступні компоненти:

- 1) режим навчання без перевантажень,
- 2) організацію вільного часу з переважанням рухів,
- 3) особистої гігієни, правильне харчування,
- 4) відсутність травматизму,
- 5) здорові звички,
- 6) фізичну активність.

Основними прийомами пропаганди здорового способу життя серед школярів, використовуваними в ЗЗСО I-III ступенів «Пальміра» під час навчального процесу, є:

1. Фізкультхвилинки на уроках.
2. Щомісячні дні здоров'я.
3. Ігри на перервах.
4. Наявність гуртка з боксу.
5. Бесіди на виховних годинах щодо пропаганди здорового способу життя.

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

У ЗЗСО I-III ступенів «Пальміра» організовано гаряче харчування для всіх учнів. З січня 2022 р. почалося впровадження меню по Клопотенко. Харчоблок працює відповідно до планів НАССР. У школі організовано:

- безкоштовне гаряче харчування за рахунок коштів районного бюджету з для учнів 1-4 класів у кількості 65 учнів (10.50 грн. в день).
- за рахунок батьківської плати для учнів 5-11 класів у кількості 111 учнів (12.50 грн.).
- за рахунок батьківської оплати для 60 учнів 1-4 класів, що відвідують групу продовженого дня (10.00 грн.)
- безкоштовне гаряче харчування за рахунок коштів районного бюджету з для 6 учнів пільгових категорій (12.50 грн.).
- встановлено розмір вартості одного дня харчування на поточний рік що складає для учнів 5-11 класів – до 11 грн.
- відповідальний за збір батьківських коштів - комірник Курятник Світлана Петрівна.

- організацію харчування дітей здійснювали у суворій відповідності до Порядку надання послуг з харчування учнів у загальноосвітніх закладах.
- постійно вівся контроль за роботою їдальні та станом матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, дотриманням двотижневого меню, складанням щоденних меню-розкладок, дотриманням норм закладки сировини та виходу готової продукції, попередженням спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь.
- медсестра Маршук А.І. постійно проводила роз'яснювальну роботу з учнями та батьками щодо необхідності отримання гарячого харчування.
- питання стану організації харчування систематично розглядали на педрадах та нарадах.
- класоводи 1-4 класів та відповідальний за харчування дітей пільгової категорії Курятник Валерій Олексійович щоденно організовували щоденне письмове поіменне (за списком) інформування комірника Курятник Світлану Петрівну про присутніх та відсутніх дітей у класі.
- відповідальним за організацію харчування в школі є директор школи Лосіцький Володимир Миколайович, а в разі відсутності – заступник з навчально-виховної роботи Зобенько Т.І.

Кадрове забезпечення харчоблоку

1. Іщенко Ю.М. – кухар;
2. Запорожець Л.М. – помічник кухаря;
3. Курятник С.П. – комірник.

Режим харчування учнів

Час	Учні школи	Відповідальні
10 ¹⁰ -10 ³⁰	1-4 класи	Класоводи 1-4 класів
11 ⁰⁵ -11 ³⁵	5-11 класи	Курятник В.О., чергові учителі
14 ⁰⁰ -14 ³⁰	ГПД	Вихователі ГПД

6. Навчально-виховна робота у навчальному закладі:

Виховна система школи - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У школі відбувається моральне становлення школярів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

Головна мета виховної роботи – виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної,

естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загально-людських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховна робота в закладі за 2021/2022 навчальний рік здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, річного плану ЗЗСО I-III ступенів «Пальміра», Програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243).

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності будується у відповідності до визначених ключових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховна робота в закладі проводилась відповідно до виховної проблеми школи: *«Формування творчої особистості, соціально активного громадянина України і світу через впровадження педагогіки партнерства».*

Управління виховною роботою у закладі здійснюють заступник директора з навчально-виховної роботи Зобенько Т.І., педагог-організатор Моторна В.М., соціальний педагог Курятник В.О., працює методичне об'єднання класних керівників 1-11 класів – керівник Зобенько Т.І.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2021-2022 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвинутої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Виховна робота в 2021-2022 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2021-2022 навчальному році було проведено такі заходи:

- святкова лінійка для учнів 1 та 11 класів до Дня знань та Єдиний урок для здобувачів освіти 1-11-х класів «Відкрий для себе Україну!»;
- свято до Дня вчителя, До Дня Збройних Сил України, «Дня толерантності»;

- вікторини та квести «Люби та шануй українську мову», «День рідної мови»,
- брали участь у Всеукраїнському радіодиктанті;
- єдині уроки мужності, година спілкування до Дня Гідності та Свободи «Скажи своє слово про Україну», «Україна – це територія гідності та свободи», до дня Голодомору «Трагедія, що сколихнула землю», «Героїв стежина від батька до сина», усний журнал «Герої Крут для нащадків взірець»;
- у рамках європейського тижня місцевої демократії пройшли блиц-опитування "Демократія-це...";
- у режимі онлайн проходили лекції «Здоров'я без сорому» від проекту ГО «Дівчата» щодо підвищення обізнаності з основ здоров'я та гігієни для здобувачів освіти 7-х класів;
- до Дня толерантності провели акцію "Обійму за посмішку", фотоконкурс "Обійми товариша", створили скриньку "Пожирач неприємностей";
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка»;
- День вшанування учасників ліквідації наслідків на Чорнобильській АЕС;
- урок-екскурсія та акція «Піклуйся про птахів узимку!»;

З 24.02.2022 р. організація виховної роботи під час воєнного стану в закладі проводилась онлайн.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому для співпраці з учнями та батьками залишився Teams, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук та на сайті закладу.

Проведено такі заходи:

- Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання;
- Привітання з Днем матері»
- Створення флешмобу «Ми віримо в сили ЗСУ»;

- Година спілкування до Дня пам'яті і примирення;
- Флешмоб до Дня вишиванки «Вишивана моя, Україно!»;
- Останній дзвоник (онлайн);
- Проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги» та поради соціального педагога;
- Екологічна акція «За чисте довкілля!»;
- Разом із батьками, педагогами та громадськістю облаштували тимчасове укриття;
- Організація збирання гуманітарної допомоги воїнам ЗСУ;
- Проведення онлайн виховних годин та бесід.

Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьби з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методіку колективної творчої діяльності.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями школи. У зв'язку з пандемією COVID-19, у школі було запроваджено звітування по відсутнім у онлайн форматі. Проводився щоденний моніторинг на хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену коронавірусом SARS-CoV-2і у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Кожного ранку класні керівники звітували щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування

налагоджена таким чином, що кожен представник учнівського самоврядування має доручення.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. Ситуація з побутовим травматизмом у 2021-2022 н. р. серед здобувачів освіти змінилася в кращу сторону.

Крім того, класні керівники проводять бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Протягом року було проведено 5 Тижнів із БЖД : з 13 по 17 вересня 2021 р. «Вивчаємо, знаємо, виконуємо!», з 01 по 05 листопада 2021 р. «Добрий і злий сірничок!» , з 24 до 28 січня 2022 р. «Здоров'я – запорука успіху», з 25 до 29 квітня 2022 р. «Обережно: небезпека!», з 16 до 20 травня 2022 р. «Правила дорожнього руху-твої правила!». У рамках Тижнів було проведено бесіди, виставка літератури в шкільній бібліотеці, зустрічі з працівниками ДСНС, челенджі, перегляд відео-уроків, конкурс плакатів та малюнків, цікаві перерви, практичні заняття, вікторини.

Спортивно-масова робота в школі невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. Для нашої школи є традицією проводити у вересні місяці Олімпійський тиждень. Цього року команда закладу брала участь у обласних та Всеукраїнських змаганнях з боксу. Результатом цих змагань є:

- І місце у Чемпіонаті Черкаської області з боксу серед молоді 2008-2009 року народження - учениця 8 кл. Рибак Анастасія та учень 7 класу Зоря Анатолій;

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах та розміщені на класній сторінці у Teams. У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2021-2022н.р. у

школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок;».

Школа бере участь у проєкті «Батарейки, здавайтеся!», метою якого є свідоме роздільне сортування відходів, так на території школи встановлені спеціальні контейнери для батарейок, а представники учнівського самоврядування регулярно проводять інформаційні хвилинки для учнів, щодо необхідності роздільного сортування сміття.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в школі, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються поза межами закладу.

7. Управлінська діяльність у навчальному закладі:

Освітній процес у закладі розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2021 року по 03 червня 2022 року (згідно рішення педагогічної ради № 5 від 18.04..2022 р). Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр – 01 вересня по 28 грудня 2021 року; II семестр 17 січня по 03 червня 2022 року.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у освітній процес. Освітній процес у 2021/2022 навчальному році був організований відповідно до освітніх програм та робочого навчального плану і плану роботи школи з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2021/2022 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів

батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором, факультативів з метою надання якісної освіти. Загальна кількість годин на варіативну складову становить 4 години. Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний, фізичний розвиток. Пріоритетом у початковій школі є розвиваючі функції. Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує до форм подальшого навчання.

Варіативна складова навчального плану в 1-4 класах використовується на проведення індивідуальних консультацій, у 5-6 класах на вивчення етики та факультативу «Казковий світ», в 11 класі на вивчення курсу «Фінансова грамотність»

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2021/2022 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи ППП було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2021/2022 навчальний рік.

У початкових класах навчається 47 учнів, у 5-9 класах – 100 учнів, у 10-11 класах – 21 учень.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2021/2022 навчального року із 168 учнів 1-11 класів:

- 47 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 167 учні переведено на наступний рік навчання;
- 2 учні закінчили навчання за індивідуальною формою;
- 3 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- не атестованих учнів немає.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- недостатній зв'язок учителів із батьками.
- Відсутність засобів комунікації в учнів під час дистанційного навчання.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10-11 класі запроваджено вивчення української мови як профільного предмета. У 2021/2022 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- вироблення шкільними методичними об'єднаннями та кафедрами позицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;

- батьківські збори 7, 8, 9 класів за участю директора, класних керівників, батьків (дистанційно).

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2021/2022 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано індивідуальне навчання у 5 класі – 1 учень, в 7 класі – 1 учень.. На початок навчального року для учнів, які навчалися на індивідуальній формі навчання розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, соціального педагога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування.

8.Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:

Відповідно до статті 30 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в школі діє батьківський комітет, який має на меті захист прав та інтересів учнів, організацію їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду в межах повноважень, визначених цим Законом та Статутом. Педагогічні працівники, соціальний педагог приділяли належну увагу організації роботи з батьками учнів: класними керівниками проведено батьківські збори (онлайн), індивідуальні консультації, спрямовані на створення умов для формування та розвитку особистості дитини, ціннісних орієнтирів, розкриття індивідуальності та творчого потенціалу здобувачів освіти, зміцнення стосунків «вчитель-батьки», «вчитель-учні», «діти-батьки». Крім того, велика увага в роботі з батьками приділялась питанням респіраторної та особистої гігієни в умовах карантину, особливостям дистанційного навчання, критеріям оцінювання. Аналіз роботи з батьками та збір інформації проводився методами аналізу виконання річного плану роботи школи, виховних планів класних керівників, опитуванням (анкетуванням) батьків та класних керівників, вивченням документації, моніторингом веб-сайту та інших інформаційних ресурсів школи. У кожному класі обрано батьківський комітет, а голови батьківських комітетів є активними учасниками батьківської ради школи: створено вайбер-групу голів батьківських комітетів класів з метою обговорення питань освітнього процесу та врахування думки батьків у прийнятті рішень, відбуваються онлайн-засідання батьківської ради (за потребою). На належному рівні проводиться робота з батьками і через сайт школи. Для батьків систематично розміщується інформація про порядок організації освітнього процесу в умовах карантину, розпорядчі документи щодо освітнього процесу. Батьки можуть ознайомитись з розкладом уроків, з алгоритмом роботи школи залежно від карантинної зони, інструментами дистанційного навчання для учнів 5-11 класів, оцінюванням результатів навчання учнів, планом роботи на канікулах. Крім того,

на сайті розміщується інформація щодо особливостей підготовки та проведення ДПА, ЗНО, пам'ятки щодо проходження медогляду та необхідності вакцинації, поради щодо дотримання протиепідемічних заходів. Батьки також можуть ознайомитись з результатами участі учнів школи в конкурсах, акціях, олімпіадах. Соціальний працівник систематично поновлює телефони «гарячих» ліній для вирішення питань захисту дитини, розміщує інформацію щодо запобігання будь-яким проявам насильства, булінгу, корисні поради та посилання щодо навчання та виховання дітей. На батьківські збори соціальний педагог Курятник В.О. підготував рекомендації батькам на теми: «Як допомогти дітям адаптуватися до нових умов навчання» (1-ї, 5-ї, 10-ї класи), «Важливість сімейних цінностей» (2-й клас), «Як слухати та чути дитину» (3-ї, 4-ї класи), «На шляху до вчинку» (6-ї, 7-ї класи), «Цінність людського життя» (8-й клас), «Успішна професія-як її обирають» (9-ї, 11-ї класи).

В умовах карантину відвідування батьками школи обмежене, але в разі необхідності вони можуть це зробити, завчасно попередивши та пройшовши температурний скринінг при вході до школи. Результати анкетування батьків засвідчують, що вони мають можливість поспілкуватись з керівництвом закладу освіти та досягти взаємопорозуміння, їх думка враховується під час прийняття важливих управлінських рішень. У роботі з батьками класні керівники використовують такі форми роботи: спілкування через вайбер-групи класу, інші інформаційні ресурси школи, батьківські збори (двічі на семестр), засідання батьківських комітетів, індивідуальні консультації, бесіди, онлайн-навчання батьків (користування електронним журналом, робота на порталі «Нові знання», анкетування з різних питань (організація харчування, оцінка якості освітніх послуг та процесів тощо), голосування. У своїй роботі класні керівники 1-11-х класів разом з соціальним педагогом приділяють значну увагу питанню адаптації учнів у новостворених класах та новоприбулих учнів. Зокрема, класний керівник 1-го класу Косенко В.В. розглянула тему «Успішна адаптація першокласників до школи як умова гармонійного розвитку особистості» та надала рекомендації батькам щодо успішної адаптації першокласників та необхідності дотримання дітьми режиму дня. Класний керівник 5-го класу Старікова В.М. також розглянула питання щодо адаптації п'ятикласників до навчання в основній школі. Результати анкетування батьків засвідчують, що в переважній більшості дітей проблем з адаптацією у закладі освіти не виникало. З метою запобігання негативних проявів серед учнів школи ведеться щоденний облік відвідування. За допомогою гугл-форми класні керівники подають інформацію про відсутніх учнів із зазначенням причини відсутності. Крім того, в класних кімнатах та на сайті школи розміщені правила для учнів. Результати анкетування батьків показують, що 92% опитаних батьків з правилами ознайомлені та приймають їх. Під час проведення батьківських

зборів класні керівники наголосили батькам щодо необхідності дотримання правил учнів школи та правил безпечної поведінки учнів вдома. Педагогічний колектив тісно співпрацює з батьками щодо вирішення питань, пов'язаних з організацією дистанційного навчання: зворотній зв'язок «батьки-вчителі» відбувається через вайбер, е-пошту, в телефонному режимі. Результати анкетування засвідчили, що педагоги колегіуму забезпечують зворотній зв'язок з батьками та надають індивідуальні консультації батькам стосовно організації освітнього процесу.